



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

Министерство образования и науки Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики, предпринимательства и менеджмента

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е. А. Борисова

28 августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика и управление**

|                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат           |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр              |
| Направление подготовки:                                | 06.03.01 Биология     |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Биохимия и физиология |

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление» является обеспечение освоения базового понятийного аппарата, формирование научного мировоззрения и выработка экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития, разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно решать многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы.

Изучение дисциплины «Экономика и управление» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран). Освоение дисциплины «Экономики и управления» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов бакалавриата «История», «Философия», «Основы проектной деятельности и командной работы».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур
- основы математического анализа; методы анализа информации
- понятие себестоимости продукции, классификацию затрат
- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации

### **Уметь:**

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

### **Владеть навыками:**

- способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- работы с компьютером;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- самоорганизации и самостоятельной работы.

Дисциплина «Экономика и управление» формирует у студентов общее представление о функционировании современной экономики как целостной экономической системы, создавая тем самым теоретическую базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы проектной деятельности и командной работы», выполнению и защите выпускной квалификационной работы.



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия (УК-2);

- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования (УК-2);

- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам) (УК-2);

- основные элементы системы управления предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль), показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия (УК-2, УК-10);

- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы (УК-10)

**Уметь:**

- объяснить содержание основных экономических категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления (УК-2).

- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов для объяснения происходящих в современной экономике процессов (УК-2);

- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики (УК-2);

- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий (УК-2, УК-10);

- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера (УК-2)

**Иметь:**

- навыки использования общих экономических знаний относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия (УК-2);

- навыки использования графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровнях (УК-2, УК-10);



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

- навыки оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели (УК-2, УК - 10).

#### 4. Содержание дисциплины «Экономика и управление»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| №<br>п/<br>п | Разделы (темы)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр  | Виды занятий, их<br>объем (в ак. часах, по<br>заочной форме<br>обучения) |                                      | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по очной/заочной форме<br>обучения)<br><br>Формы промежуточной<br>аттестации |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Занятия<br>лекцион-<br>ного<br>типа                                      | Занятия<br>семинар-<br>ского<br>типа |                                                                                                                          |
|              | <b>Раздел 1. Общие основы<br/>экономического развития<br/>(роста) и управления<br/>экономической динамикой</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | <b>6</b>                                                                 | <b>4</b>                             |                                                                                                                          |
| 1.           | <b>Введение.</b> Предмет, методы и<br>содержание дисциплины<br>«Экономика и управление».<br>Направления экономической<br>мысли.<br>Общественное производство<br>как основа экономической<br>системы: потребности, блага,<br>ресурсы, продукт, проблема<br>управления, эффективности и<br>экономического выбора.<br>Воспроизводство и<br>экономический рост | <b>6</b> | <b>4</b>                                                                 | <b>2</b><br>(семинар)                | Проверка знания<br>материала, форме<br>традиционного опроса и<br>(устной или письменной)<br>тестовой проверки.           |
| 2.           | Отношения собственности в<br>современной экономике.<br>Экономические интересы.                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | 2                                                                        | <b>2</b><br>(семинар)                | Проверка знания<br>материала, форме<br>традиционного опроса и<br>(устной или письменной)<br>тестовой проверки.           |
|              | <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | <b>12</b>                                                                | <b>6</b>                             |                                                                                                                          |
| 3.           | Рынок в экономической<br>системе: сущность, принципы,<br>функции, типы и механизм<br>управления. Преимущества и<br>недостатки рынка. Теории<br>потребительского поведения.                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> | 4                                                                        | <b>2</b><br>(семинар)                | Проверка знания<br>материала, форме<br>традиционного опроса и<br>(устной или письменной)<br>тестовой проверки.           |
| 4            | Рынок факторов производства:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> | <b>4</b>                                                                 | <b>2</b>                             | Проверка знания                                                                                                          |



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

|    |                                                                                                                                                                                            |   |    |                |                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Рынок труда и занятость населения<br>Рынок капиталов.<br>Рынок земли, рентные отношения.                                                                                                   |   |    | (семинар)      | материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.                 |
| 5. | Основы теории фирмы. Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Управление предприятием. Менеджмент и самоменеджмент | 6 | 4  | 2<br>(семинар) | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
|    | <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>                                                                                                                                                            |   | 10 | 4              |                                                                                                    |
| 6  | Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.                                                                    | 6 | 2  | 2<br>(семинар) | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
| 7. | Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность развития экономики                                                                                           | 6 | 4  | 1<br>(семинар) | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
| 8. | Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги. Денежно-кредитная политика. Инфляция.                                                                                         | 6 | 6  | 1<br>(семинар) | Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки. |
|    | <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>                                                                                                                                                                    |   | 30 | 14             | зачет                                                                                              |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **РАЗДЕЛ I. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой.**

**Тема 1 Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Воспроизводство и экономический рост**

Предмет дисциплины «Экономика и управление». Функции экономической науки. Роль экономической науки в формировании экономического мышления. Политическая экономия и экономикс. Методология экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Направления развития экономической мысли (экономический либерализм, марксизм, кейнсианство, институционализм).

Понятие производственно-экономической системы и схема её действия. Экономическая деятельность как объект экономической теории. Внеэкономическая деятельность. Экономические агенты. Процесс труда и процесс производства. Общественное производство как единство производительных сил и экономических отношений. Потребности и интересы, их роль в развитии



производства. Общественное производство как единство материального и нематериального производства. Основное производство и инфраструктура. Экономические ресурсы и их ограниченность. Ресурсы и факторы производства. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Производственная функция. Эффективность использования ресурсов (основные показатели). Экономические и неэкономические блага. Совокупный общественный продукт.

Понятие и типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Роль СОП в воспроизводстве экономических ресурсов. Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). «Эффективность» и «качество» экономического роста. Пределы экономического роста. Показатели оценки экономического роста. Производственная функция.

Факторы экономического роста: природный, демографический, инвестиционный, научно-технический, человеческий и имущественный и механизмы управления ими.

Демографический и природный фактор и их роль в обеспечении механизмов экономического роста. Общественное разделение труда как исходное условие экономического развития. Накопление и инвестиционная активность как факторы экономического роста. НТП: содержание, формы, направления и эффекты. Этапы НТП и их характеристика. Специфика научного труда. Современная НТР (информационная революция). Противоречия НТП.

Место и роль современного человека в системе общественного производства. Человеческий фактор экономического роста. Гуманизация производства. Теория человеческого капитала. Формы инвестиций в человеческий капитал.

## **Тема 2 Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы**

Отношения собственности как экономическая категория и правовой институт. Собственность и хозяйствование. «Теория прав собственности». Собственность на средства производства и собственность на продукт труда. Формы собственности и их политэкономическая оценка. Роль частной собственности в экономике. Отношения собственности и мотивация. Экономические интересы.

## **РАЗДЕЛ II. Микроэкономика (общие основы рыночной экономики).**

**Тема 3. Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.**

Исторические формы хозяйства. Условия возникновения рыночных отношений. Понятие рынка. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Виды денег и их характеристика. Основные принципы рыночной экономики и функции рынка. Механизм функционирования рынка (спрос и предложение и их взаимодействие, факторы, влияющие на спрос и предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения: точечная, дуговая, перекрестная. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Предельная полезность. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Конкуренция: механизм и типы (совершенная, монополистическая, олигополистическая конкуренция). Ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентные преимущества. Типы рынков и рыночная инфраструктура. Эффективность конкурентных рынков. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Монопольные тенденции в современной экономике. Рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Особенности экономики смешанного типа. Общественные блага. Государственный сектор и государственное регулирование.

## **Тема 4. Рынок Факторов производства**

Рынок труда и занятость населения, доходы и политика доходов. Инструменты управления рынком труда. Рынок труда и его регулирование. Конъюнктура рынка труда: спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата, занятость и безработица: сущность, причины и виды. Кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный период). Доходы населения: понятие,



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

источники формирования и виды. Современные формы доходов. Распределение доходов (вертикальное, функциональное). Кривая Лоренца. Неравенство доходов. Проблема социальной справедливости. Государственное регулирование доходов.

Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Механизмы управления финансовыми рынками. Основные институты финансового рынка и их функции. Рынок капиталов: содержание, структура и инструменты. Роль сбережений на финансовом рынке. Процентная ставка и инвестиции. Рынок ценных бумаг: сущность, инструменты и организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Рынок земли. Рентные отношения.

Особенности аграрных отношений: технико-технологический и социально-экономический аспект. Земля как главный фактор сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс. Рынок земли и его специфика. Рента: экономическая природа и типы. Формы собственности на землю. Роль частной собственности на землю. Арендные отношения в сельском хозяйстве. Типы деловой организации в аграрном секторе.

### **Тема 5. Основы теории фирмы**

**Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Управление предприятием.**

Экономическая природа фирмы (предприятия). Типы деловой организации. Крупный бизнес и эффект масштаба. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Коммерческая деятельность предприятия (маркетинг). Финансы предприятия.

Предприятие (фирма) в условиях совершенно конкурентной среды. Издержки и их виды, выручка и прибыль предприятия. Крупный бизнес и эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в отрасли; равновесие совершенно конкурентной фирмы.

Предприятие (фирма) в условиях несовершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Равновесие фирмы в условиях монополии и монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях олигополистической конкуренции. Модели сговора. Ломаная кривая спроса.

Управление предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль). Управление персоналом. Заработная плата. Маркетинг. Финансы предприятия. Менеджмент и самоменеджмент.

### **Раздел III. Макроэкономика**

**Тема 6. Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.**

Объективные основы целостности народного хозяйства: функциональные взаимосвязи главных участников современной экономики (кругооборот доходов и продуктов); отраслевая, территориальная и воспроизводственная структура экономики; инфраструктурные аспекты взаимодействия. Национальное богатство: структура, функции и методы оценки. Понятие социального богатства. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения. ВВП, ЧВП, ЧНП, НД. Располагаемый личный доход.

**Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность развития экономики**

Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность и факторы. Понятие макроэкономического равновесия. Модель AD – AS: классическая, кейнсианская и современная версия. Сбережения и инвестиции: факторный анализ и выявление причин неравновесности. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест». Равновесие на товарном, денежном рынке. Модель IS – LM. Стабилизационная политика государства. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

Цикличность экономического роста нарушение макроэкономического равновесия. Причины циклического развития (теории цикла). Виды циклов (длинные волны Кондратьева, промышленный цикл. Технологические уклады. Фазы промышленного цикла и их характеристика. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления». Последствия разбалансированности макроэкономики. Государственное антициклическое регулирование (стабилизационная политика).

**Тема 8. Денежно-кредитная политика. Инфляция. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги.**

Деньги и их функции. Квази-деньги. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и количественная теория денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Создание банковских денег. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика центрального банка. Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Индексы цен. Антиинфляционная политика.

Финансовая система и финансовые отношения. Государственный бюджет: понятие, структура и функции. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Налоги: сущность, виды, принципы, функции. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

**5. Образовательные технологии**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине**

*Входной контроль: устный опрос.*

Цель: Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

*Промежуточный контроль* осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

*Основными формами промежуточного контроля знаний являются:*

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов, решения задач. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на получение зачета. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

*Итоговый контроль проводится в форме зачета*

Для получения зачета студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«Не зачтено» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено».

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. *Ефимова, Е.Г.* Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> .

2. *Ефимова, Е.Г.* Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

3. *Козырев, В.М.* Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. – М.: Логос, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

4. *Николаева, И.П.* Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

5. *Салихов, Б.В.* Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923> (28.08.2018).

6. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

и К<sup>о</sup>», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

7. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426> (28.08.2018).

8. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

### Дополнительная литература:

1. Базиков, А. А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 123 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>

2. Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>.

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 333 с.: табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

4. Самоменеджмент: учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 498 с. - ISBN 978-5-4458-5146-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957>

5. Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Солдатов ; Иван. гос. ун-т. - Иваново : ИвГУ, 2014. - 85 с. - Электрон. версия печ. публикации. - Загл. с титул. экрана. - Локальный доступ в сети вуза. - [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov\\_2014.pdf](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov_2014.pdf)

6. Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. - 3-е изд, перераб. и доп. - Иваново: ИвГУ, 2014. - 269 с. - Электрон. версия печ. публикации. - Загл. с титул. экрана. - Локальный доступ в сети вуза. - [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva\\_2014.pdf](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf)

7. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

8. Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. - 5-е изд, испр. и доп. - Иваново: ИвГУ, 2008. - 570 с. - ISBN 5-7807-0277-2. - ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

---

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9 . Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика и управление»**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:**

Доцент кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента, канд. экон. наук, доцент  
Боровкова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента 28 августа 2025 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от 27 сентября 2026 года

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Борисова Е.А.  
(подпись)